У 2016 – 2017 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, керівних документів Міністерства освіти і науки України, регіональної Програми розвитку системи освіти регіону, Програми інноваційного розвитку освіти , Програми розвитку закладу на 2013 – 2018 роки, Концепції розвитку закладу.

Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, затвердженого рішенням сесії Рокитнівської районної ради від 25. 09.2009 № 330.

 **І. Інформаційна довідка про навчальний заклад:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016 – 2017 н. р.** |
| - кількість учнів на кінець навчального року | **54** |
| - на високому і дост. рівні | **21** |
| - призерів районних олімпіад | **3** |
| -переможців районних конкурсів, змагань | **34** |
| -призерів районних конкурсів, змагань | **34** |
| -призерів обласних змагань, конкурсів | **18** |
| -переможців обласних конкурсів, змагань | **18** |
| -на обліку в ДКМ | **-** |
| - сиріт | **-** |
| -під опікою | **-** |
| - чорнобильців | **60** |
| -напівсиріт | **4** |
| -малозабезпечених | **6** |
| -багатодітних | **15** |
| -кількість класів | **8** |
| -чисельність вчителів | **18** |
| - з них з вищою категорією | **12** |
| -1 категорією | **2** |
| 2 категорією | **4** |
| -спеціалісти | **-** |
| -старші вчителі | **3** |
| -методисти | **1** |
| -кількість кабінетів | **9** |
| -книжковий фонд | **5806** |
| -гуртків та секцій | **8** |
| -комп’ютерів  | **5** |
| -ноутбуків | **2** |
| -плазмових телевізорів | **1** |

В 2016 – 2017 н. р. в Томашгородській ЗОШ І-ІІ ступенів № 3 навчалося 54 учні.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів | К-сть хлопчиків | К-сть дівчаток |
| 123456789 | 595687527 | 313546314 | 282141213 |
| Разом: 8 | 54 | 30 | 24 |

**ІІ. Навчально-виховна робота**

**1.Навчально-виховна робота**

У 2016/2017 н. р. педагогічний колектив школи продовжив роботу над ІІ (практичним) етапом реалізації науково-методичної проблемної теми «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом використання інноваційних технологій в умовах компетентнісно зорієнтованої освіти».

Протягом семестру в школі працювало 18 вчителів, які навчали 54 учні. Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на зміцнення знань, умінь і навичок учнів, виховання в них потреби самостійно працювати, розвивати навчальні навички.

Навчальні плани та програми за І семестр 2016/2017 н.р. виконано в повному обсязі. Кількість проведених контрольних робіт, практичних та лабораторних робіт, уроків розвитку мовлення, позакласного читання відповідає методичним рекомендаціям МОН України та навчальним програмам. Учителі 1-4 та 5-8 класів забезпечували впровадження нових Державних стандартів початкової та базової і повної загальної середньої освіти.

За підсумками ІІ семестру всі учні 2-9 класів атестовані. Досягнення учнів 1 класу оцінювалися вербально.

Результати успішності учнів кожного класу видно з наведеної таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зміст | Кількість учнів по класах | Разом |
| Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| Учнів на початок семестру | 5 | 8 | 6 | 6 | 8 | 7 | 5 | 2 | 7 | 54 |
| Прибуло | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Вибуло | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Учнів на кінець семестру | 5 | 9 | 5 | 6 | 8 | 7 | 5 | 2 | 7 | 54 |
| Дівчат | 2 | 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 24 |
| Атестовано | - | 9 | 5 | 6 | 8 | 7 | 5 | 2 | 7 | 49 |
| Неатестовано | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Учнів 1 класу | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Високий  | - | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | 6 |
| Достатній | - | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 12 |
| Середній | - | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | - | 6 | 25 |
| Початковий | - | - | - | - | 2 | 1 |  1 | 1 | 1 | 6 |

 Результати навчальних досягнень учнів за 2016/2017 н.р.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зміст | Кількість учнів по класах | Разом |
| Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| Учнів на початок року | 5 | 8 | 5 | 6 | 8 | 7 | 5 | 2 | 7 | 53 |
| Прибуло | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Вибуло | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Учнів на кінець року | 5 | 9 | 5 | 6 | 8 | 7 | 5 | 2 | 7 | 54 |
| Дівчат | 2 | 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 24 |
| Атестовано | - | 9 | 5 | 6 | 8 | 7 | 5 | 2 | 7 | 49 |
| Неатестовано | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Учнів 1 класу | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Високий  | - | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | 6 |
| Достатній | - | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 12 |
| Середній | - | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | - | 6 | 25 |
| Початковий | - | - | - | - | 1 | 1 |  - | 1 | 1 | 4 |

Успішність учнів школи у ІІ семестрі 2016/2017 н.р. порівняно з підсумками І семестру 2016/2017 навчального року трохи підвищилася. З таблиці видно, що 6 учнів школи мають високий рівень знань(12,2%), а було 5 учнів(10,4%) 12 учнів школи мають достатній рівень знань(24,6%), 25 – середній(51%), 6 – низький(12,2%).

Порівняно з 2015/2016 навчальним роком кількість учнів, що мають високий рівень знань підвищилася (6 учнів, було 5); не змінилася кількість учнів, що мають достатній рівень знань (12); не змінилася кількість учнів, що мають середній рівень знань (25), зменшилася кількість учнів, що мають низький рівень знань: було 6, стало – 4 учні.

Аналіз успішності учнів 2 – 4 класів свідчить, що рівень навчальних досягнень 2 класу за підсумками І семестру та навчального року трохи підвищився: 22% учнів(двоє) мають високий рівень знань, як і за підсумками І семестру; 33%(троє учнів) – достатній, було за підсумками І семестру - 12,5%(один учень); 44%(четверо учнів) мають навчальні досягнення середнього рівня, було 62,5% (5 учнів). Підвищила навчальні досягнення тимощук Ангеліна, за підсумкам І семестру у неї була оцінка з математики – 6 балів, стало – 7. В ІІ семестрі прибула учениця Фещенко А., яка має лише одну оцінку достатнього рівня(9 балів) серед оцінок високого рівня.

Аналіз успішності учнів 3 класу за підсумками ІІ семестру та навчального року свідчить, що 2 учні(40% ) мають високий рівень знань(так, як і за підсумками 2015/2016 навчального року), 1 учень(20%) – достатній; було в минулому році двоє учнів(40%); 2 учнів (40%) – середній, був 1 учень(20%).

Рівень успішності учнів 4 класу становить: 17% (1 учень) – високий рівень, 33%(2 учнів) – достатній рівень, 50%(3 учнів) – середній, як і за підсумками минулого навчального року та І семестру 2016/2017 н.р.

Аналіз успішності учнів 5 – 9 класів свідчить, що знання учнів 5 класу за підсумками ІІ семестру 2016/2017 навчального року порівняно з І семестром підвищилися, оскільки в класі з’явилася учениця з високим рівнем знань (Царук Анна).Однак кількість учнів з достатнім рівнем знань зменшилася ще й за рахунок того, що Капранчук Роман з двох предметів (української мови та англійської мови) отримав оцінки 6 балів, а мав оцінки 7 балів. Отже, за підсумками ІІ семестру у класі 1 учениця(12,5%) має навчальні досягнення високого рівня(у І семестрі не було жодного учня), 2 учнів(25%) мають знання достатнього рівня(було 4 учнів(50%), 3 учнів(37,5%) мають знання середнього рівня (було 2 учнів(25%); 2 учнів класу(25%), як і за підсумками І семестру мають навчальні досягнення початкового рівня. Пахнюк В. з української мови отримав оцінку низького рівня за ІІ семестр, однак з української літератури та англійської мови підвищив рівень навчальних досягнень.

Однак порівняно з 2015/2016 н. р. успішність учнів 5 класу знизилася: було троє учнів з високим рівнем знань(37,5%), за підсумками 2016/2017 н.р.– одна учениця (12,5%); Петрова Катерина та Близнюк Юліана мають по 3 оцінки достатнього рівня; кількість учнів достатнього рівня не змінилася: 2 учнів(25%); не змінилася кількість учнів з середнім рівнем знань: 3 учнів (37,5%); учнів з початковим рівнем знань не було, з’явився 1 учень(12,5%) – Фоменко З.( 5 оцінок початкового рівня).

Аналіз успішності учнів 6 класу свідчить, що навчальні досягнення учнів класу за підсумками ІІ семестру та 2016/2017 н.р. не змінилися порівняно з 2015/2016 н.р.: 1 учень з достатнім рівнем знань(14,3%), 5 учнів класу мають знання середнього рівня(71,4%), кількість учнів з початковим рівнем 1 учень(14,3%).

Успішність учнів 7 класу за результатами ІІ семестру не змінилася порівняно з І семестром. Достатній рівень – 2 учні(40%), середній рівень – 2 учні(40%), низький рівень - 1 учень(20%). Щерба Віктор мав 3 оцінки початкового рівня з української мови, хімії, фізики. За підсумками ІІ семестру – лише одна оцінка початкового рівня з англійської мови.

Успішність учнів 7 класу порівняно з 2015/2016 н.р. трохи підвищилася: достатній рівень – 2 учні(40%), середній рівень – 3 учні(40%), низького рівня немає. Щерба Віктор за підсумками року не має оцінок початкового рівня.

Рівень знань 8 класу такий, як і за підсумками минулого навчального року. 50 % учнів класу мають достатній рівень знань, 50 % - низький(Фоменко Максим має п’ять оцінок початкового рівня, було 3 за підсумками 2015/2016 н.р.).

Рівень знань учнів 9 класу за підсумками ІІ семестру порівняно з І семестром не змінився, однак порівняно з 2015/2016 н. р. трохи змінився: 6 учнів(85,6%) мають знання середнього рівня (за підсумками минулого навчального року та І семестру 2015/2016 н.р.було 5 учнів - 71,5%), 1 учень( 14,3%)– початкового(було 2 учні(28,5%). Це Фоменко В’ячеслав(7 оцінок низького рівня з 18). Отже, учні 9 класу так само мають найнижчу у школі успішність: 6 учнів з середнім рівнем навчальних досягнень, 1 учень – з початковим, жодного учня з достатнім рівнем знань.

Загальну успішність класів знижує те, що є учні, які мають лише одну оцінку нижчого рівня знань: Фещенко Анастасія, учениця 2 класу, має оцінку достатнього рівня(9) з математики серед оцінок високого рівня.

**2.Виховна робота**

Згідно з положенням Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної програми «Освіта», Національної доктрини розвитку освіти і науки України, положення про реалізацію обласної програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки, інших нормативних документів з питань організації навчально-виховного процесу у 2016-2017 навчальному році виховна робота школи була спрямована на реалізацію ІІ етапу науково-методичної проблемної теми закладу «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом використання інноваційних технологій в умовах компетентісно зорієнтованої освіти». Протягом семестру було проведено всі заплановані заходи.

З метою реалізації напрямів Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини у 2016-2017 н.р. у школярів продовжували формуватись ціннісні ставлення особистості до суспільства і держави, до історичних, культурних, духовних надбань рідного краю, сім’ї, родини та людей, до себе, до природи, до праці та мистецтва.

У школі було проведено моніторинг ціннісних ставлень та рівнів вихованості особистості за змістом виховання програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини.

Робота з учнівською молоддю школи організована через роботу учнівського самоврядування. Учні 1-9 класів є членами учнівського самоврядування, що пропагандує дружні взаємини та співпрацю з різними громадськими об’єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності, співпрацює з педагогами і батьками.

Багато уваги класні керівники приділяли формуванню у своїх вихованців ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, традиційних сімейних цінностей, правовому вихованню, попередженню шкідливих звичок, дитячого травматизму, формуванню загальнолюдських цінностей. Перед канікулами класні керівники провели бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності з реєстрацією в класних журналах та журналах реєстрації бесід та інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів.

Протягом ІІ семестру 2016-2017 н.р. в школі були проведені такі заходи:

* Вечір для старшокласників «День Святого Валентина»;
* Виховна година «Подорож до країни Добра»(5 клас, Пахнюк В.В.);
* Шевченківський тиждень;
* Заочна подорож «Історико – культурні пам’ятки Рівненщини»(9 клас, Щерба О.А );
* Виховний захід «Прощавай Букварику!» (1 клас, Яцутик Г.М.)
* Свято «Прощавай початково школо»(4 клас, Гіс О.І.);
* Свято Останнього дзвінка;

Учні школи були активними учасниками як шкільних, так і районних та обласних конкурсів учнівської творчості. Взяли участь у районному конкурсі «Юний дослідник» (Ім.); у конкурсі малюнків «Мирний космос» де здобули І м. в районі та ІІІ м. в області; у фотоконкурсі «Моя країна - Україна» І м.; у конкурсі малюнків «Золотий мольберт»; у конкурсі «Вода джерело життя», де здобули І місця; у Всеукраїнському конкурсі «Моральний вчинок»; у конкурсі «Знай і люби свій край» Ім., у літературних конкурсах «Ми за тверезе життя» та «Лист до мами».

 **ІІІ. Матеріально-технічна та навчально-методична база**

**1.Характеристика будівель, приміщень навчального закладу**

У 2016 – 2017 навчальному році робота школи спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, керівних документів Міністерства освіти і науки України, регіональної Програми розвитку системи освіти регіону, Програми інноваційного розвитку освіти , Програми розвитку закладу на 2013 – 2018 роки, Концепції розвитку закладу.Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Статуту, затвердженого рішенням сесії Рокитнівської районної ради від 25. 09.2009 № 330.

Школа складається з трьох корпусів. Перший корпус побудовано в 1955 році, другий - в 1972, третій - в 1960 році.

Приміщення перебувають в задовільному стані. Проте потребує капітального ремонту перший корпус: заміни підлоги, вікон.

 Щорічно в школі проводяться поточні ремонти. Опалювальна система знаходиться в задовільному стані, капітальний ремонт було зроблено в 2008 році. В 2015 році було замінено насос.

 Їдальня забезпечена проточною гарячою і холодною водою. Водопостачання місцеве. Водозабір здійснюється з криниці. Вентиляція в школі природна. Стан систем електро- та пожежозахисту, відповідно до протоколів вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах і заземленнях магістралей і устаткування відповідає нормам. В школі наявні вогнегасники, є пожежні щити. Є план евакуації учасників навчально-виховного процесу при пожежі, відповідна інструкція. В школі організовано роботу з охорони праці та дотримання техніки безпеки. Наявна відповідна документація. Приміщення закладу в основному відповідають нормам з охорони праці.

 Санітарно-гігієнічні норми в закладі в цілому витримуються.

**2. Наявність та стан навчальних кабінетів, лабораторій, бібліотеки, майстерень, спортивної та актової зали, спортивного та географічного майданчиків, навчально-дослідної ділянки, допоміжного господарства; відповідність їх обладнання Типовим перелікам та вимогам навчальних програм:**.

 В школі є 9 навчальних кабінетів (біології-хімії, фізики, інформатики, української мови і літератури, англійської мови, математики, історії та географії, два кабінети початкових класів). Лабораторії, дослідна ділянка, допоміжне господарство в школі відсутні. Наявні бібліотека, комбінована майстерня, тренажерний зал, стадіон, ігровий та географічний майданчики. Потребує ремонту бібліотека, майстерня. У школі наявна їдальня на 40 посадкових місць.

 Усі навчальні приміщення мають природне та штучне освітлення. Опалення здійснюється дровами та торфобрикетом через шкільну котельню. Всі приміщення обладнані відповідно до потреб та вимог. Навчально-виховний процес регламентується затвердженим режимом. Земельна ділянка школи поділена на навчальну, фізкультурно-спортивну зони та зону відпочинку. Обладнання шкільних приміщень в цілому відповідає санітарно-гігієнічим вимогам і забезпечує навчально-виховний процес у закладі. Стан шкільної та пришкільної території підтримується у порядку. Кожна класна кімната в достатній мірі забезпечує умови для проведення навчальних занять. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерні, спортивної кімнати, спортивного майданчика та інших приміщень в достатній мірі відповідає вимогам. У навчальному закладі створені безпечні умови праці та навчання, учасники навчально – виховного процесу дотримуються вимог охорони праці та правил життєдіяльності. Робота з охорони праці базується на нормативно-правовій базі. Дирекцією закладу видані накази з питань охорони праці, ведеться необхідна документація.

Для занять фізичною культурою та спортом в школі є спортивна кімната, тренажерний зал, спортивний майданчик, стадіон, в склад якого входять волейбольний та баскетбольний майданчики, майданчик для гри в футбол, гімнастичне містечко, зони для стрибків в довжину, бігу та метання.

У навчальному закладі наявна комбінована майстерня, яка розміщена в окремому приміщенні.

У школі наявний медичний працівник, фахівець з відповідною медичною освітою. Згідно посадових обов’язків медсестра здійснює періодичний профілактичний медогляд дітей, подає інформацію у відділ освіти та районну лікарню про випадки захворювання, надає в разі потреби первинну допомогу. Здійснює контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм в навчальних приміщеннях, у шкільній їдальні, проводить дезінфекційні заходи, веде облік медичних карток та профілактичних щеплень учнів школи. Надає практичну допомогу класним керівникам в проведенні бесід, заходів профілактичного та інформаційного характеру. Медичний кабінет забезпечений матеріалами та медикаментами для надання першої допомоги для учасників навчально-виховного процесу.

**3. Стан комп’ютеризації закладу:**

 В школі є кабінет інформатики, який укомплектований 4 учнівськими ( не працюють) та 1 вчительським комп’ютерами. В 2016 році навчально-матеріальне забезпечення було поповнене LED –телевізором та двома ноутбуками.

 Комп’ютерний кабінет підключений до мережі Інтернет. Наявні сертифіковані програми: з географії і України, «Фізика», «Віртуальна біологія, 8-9 клас».

**4. Забезпеченість меблями:**

 Заклад учнівськими партами забезпечений на 100%. Проте школа потребує книжкових шаф, стінок, де б могла зберігатися наочність, роздатковий матеріал, навчально-методична література.

**5. Наявність технічних засобів навчання:**

 З метою якісного та ефективного проведення уроків вчителі використовують технічні засоби навчання. Впроваджується в практику проведення уроків з використанням комп’ютерних програм. Проте необхідних технічних засобів навчання не вистачає. В школі наявні і використовуються такі технічні засоби навчання: комп’ютери (5, 4 – не працюють), кіноапарати (1), фільмоскопи (2), діапроектори (2), телевізори (2), музичний центр (1), принтери (1), DVD-плеєри (2), магнітофон (1), відеокамера ( 1), ноутбуки (2), плазмовий телевізор(1).

**6. Раціональність використання наявної навчально-матеріальної бази та технічних засобів навчання в навчально-виховному процесі:**

 Наявна навчально-матеріальна база та технічні засоби ефективно використовуються в навчально-виховному процесі. Вчителі систематично використовують обладнання, наочність, технічні засоби навчання, комп’ютерні програми на уроках, що сприяє підвищенню якості навчально-виховного процесу. Найбільше технічні засоби навчання використовуються на уроках музичного мистецтва, інформатики, біології, історії, зарубіжної літератури.

**ІV. Науково - методична робота**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, рекомендацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Програми розвитку Томашгородської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №3, відповідно до наказу відділу освіти Рокитнівської районної державної адміністрації від 06.09. 2016 № 268 «Про організацію науково-методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами у 2016/2017 навчальному році», відповідно до наказу по школі від 07. 09. 2016 №189 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними працівниками в 2016/2017 н. р.», на основі аналізу якісного складу педагогічних кадрів, рівня їх компетентності, широкого впровадження досягнень педагогічної науки та досвіду, нових технологій,  враховуючи діагностичний аналіз, з метою підвищення кваліфікації і професійної майстерності педагогічних кадрів у міжатестаційний період в 2016/2017 н. р. зміст, завдання методичної роботи школи були спрямовані на реалізацію завдань ІІ (практичного) етапу науково-методичної проблемної теми «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом використання інноваційних технологій в умовах компетентнісно зорієнтованої освіти».

 У Томашгородській загальноосвітній школі працює 15 вчителів, з них: 9 вчителів вищої категорії, 2 вчителі І категорії, 4 вчителі ІІ категорії, 3 «старших вчителя», 1 вчитель-методист.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над науково-методичною проблемною темою школи на 2016/2017 н.р., розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об’єднань на 2016/2017 навчальний рік.

Очолила методичну раду заступник директора з навчально-виховної роботи А.В. Гончарук. До її складу увійшли вчителі вищої кваліфікаційної категорії(Т.П.Прит, Ю.П.Михайлицький, В.Т.Андріяшев, С.М. Стрілець, Г.М.Яцутик, І.М.Корінь) та керівники шкільних методичних об’єднань(О.А.Щерба, В.М.Щерба, В.А.Григорчук),.

 Протягом навчального року проведено 4 засідання методичної ради згідно з планом, на яких обговорювалися наступні питання:

* про визначення напрямків роботи методичної ради на 2016/2017 навчальний рік;
* про хід та особливості впровадження нових Державних стандартів початкової та базової і повної загальної середньої освіти у 8 класі;
* про вивчення стану роботи шкільного методичного об’єднання класних керівників;
* моніторинг методичної роботи вчителів школи за І семестр;
* формування та розвиток конкурентоспро-можного випускника ЗНЗ шляхом використання інноваційних технологій в умовах компетентнісно зорієнтованої освіти;
* про результати моніторингу стану реалізації моделі конкурентоспроможного випускника Томашгородської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №3;
* **аукціон педагогічного досвіду.** Інноваційні технології – ефективний засіб формування компетентностей сучасного учня на уроках різних предметів;
* про результати роботи з вивчення педагогічного досвіду вчителів школи;
* про результати участі вчителів школи в конкурсі «Учитель року», в районному конкурсі-ярмарку педагогічної творчості.

Протягом 2016/2017 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об’єднань вчителів початкових класів, вчителів природничо-математичних дисциплін та гуманітарно-суспільного циклів, класних керівників, затверджено плани їхньої роботи. Членами МО вчителів початкових класів є Яцутик Г.М., Дуда Н.В., Пахнюк В.В., Гіс О.І., Корінь І.М., Григорчук В.А.(голова МО Григорчук В.А.). До складу МО вчителів гуманітарно-суспільних дисциплін входять Стрілець С.М., Жабчик І.В., Щерба В.М., Гончарук А.В.(голова – Щерба В.М.). Членами МО вчителів природничо-математичних дисциплін є Прит Т.П., Михайлицький Ю.П., Щерба О.А., Андріяшев В.Т.(голова – Щерба О.А.). До методичного об’єднання класних керівників входять Жабчик І.В., Прит Т.П., Щур М.М., Пахнюк В.В., ЩербаО.А. (голова – Прит Т.П.)

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі річного плану роботи школи та Програми розвитку школи на 2013-2018 роки. Кожне шкільне методичне об’єднання провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, РОІППО, рекомендації РМК щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2016/2017 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, організація роботи з обдарованими та невстигаючими учнями, аналіз відвіданих показових уроків), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року було проведено всі предметні тижні згідно з розкладом, матеріали яких оформлено у вигляді звітів, висвітлено на веб-сайті школи.

З метою забезпечення успішного впровадження в практику науково-методичної проблемної теми школи впродовж року були проведені засідання методичних об’єднань відповідно до плану реалізації проблемної теми на 2013/2018 роки, на яких учителі ділилися власними напрацюваннями з питань реалізації проблемної теми школи, МО та самоосвіти. Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність підрозділу, визначив пріоритети методичної роботи на наступний навчальний рік, зокрема необхідність посилення уваги до роботи з обдарованими учнями, поширення педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, активізації участі вчителів у фахових конкурсах.

Відповідно до плану роботи методичної ради було вивчено роботу методичного об’єднання класних керівників і з’ясовано, що МО в 2016/2017 н.р. працювало над практичним етапом науково-методичної проблемної теми «Формування ціннісних ставлень конкурентоспроможної особистості в умовах компетентнісно зорієнтованої освіти». Класні керівники у своїй роботі надавали пріоритету формуванню ціннісного ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю, як передумови формування патріотичних почуттів, національної свідомості.

серед матеріалів МО є відомості про членів МО, про їхні індивідуальні науково-методичні проблемні теми, зазначено форми завершення роботи над ними (методичний посібник - для вчителів І і вищої кваліфікаційної категорії; реферат – для вчителів ІІ категорії), інформація про те, чий досвід опрацьовують вчителі, графіки проведення показових виховних заходів, графік взаємовідвідування виховних заходів, план проведення поїздок, походів, екскурсій, планування роботи зі зміцнення навчально-матеріальної та методичної бази кабінетів, діагностичні картки класних керівників.

У «Матеріалах роботи МО» є розділ «Додатки», в якому вміщені тексти доповідей членів МО, нотаток з досвіду роботи, сценарії проведених показових позакласних заходів, матеріали круглих столів, педагогічної вітальні «В.О.Сухомлинський про життєві орієнтації шкільної молоді», підсумки проведення моніторингу ціннісних ставлень і орієнтацій особистості.

Засідання проводяться згідно з графіком, згідно з графіком відбуваються показові позакласні заходи. Під час засідань розглядаються актуальні питання виховної роботи. Серед форм проведення засідань не лише традиційні, а й іноваційні: методична фотосесія, майстер-клас, педагогічна вітальна, круглий стіл. До кожного засідання дібрано літературу для опрацювання класними керівниками.

 Протягом 2016/2017 н.р. було проведено всі заплановані позакласні заходи:

* свято до Дня працівників освіти»(Щур.М.М.);
* виховна година «Подорож у країну добра»(Пахнюк ВВ);
* виховна година «Я вірю в силу доброти»(Жабчик І.В.);
* родинне свято «І на тім рушничкові…»(Прит Т.П.);
* заочна подорож «Історично-культурні пам’ятки Рівненщини» (Щерба О.А.)

Класні керівники здійснюють самоаналіз та взаємоаналіз проведених заходів, визначають шляхи удосконалення заходів, діляться власними здобутками, моделюють заходи. Після проведення засідань складаються методичні рекомендації, яких дотримуються всі члени МО, та пишуться протоколи. Однак потребує удосконалення робота з вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду, з використання компетентнісного, особистісно зорієнтованого та діяльнісного підходів у навчально-виховному процесі.

В цілому роботу методичних об’єднань протягом 2016/2017 навчального року можна вважати достатньою.

Індивідуальна методична робота здійснювалась через консультації, самоосвітню роботу, участь у фахових конкурсах, взаємовідвідування уроків.

Колективна методична робота здійснювалась через педагогічні виставки, огляди методичної літератури, роботу методичного кабінету.

 Усі учителі відвідують уроки колег відповідно до графіка взаємовідвідування уроків, про що свідчать записи у спеціальних зошитах аналізу відвіданих уроків, які ведуться кожним учителем. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

 - забезпечення вчителів необхідною інформацією про досягнення педагогічної науки та методики, нормативно-правовими документами, які регулювали викладання шкільних предметів у 2016/2017 н.р;

 - стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;

 - накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;

 - створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань методичної ради школи;

 - забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів,інструкціями, рекомендаціями тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною, психологічною, методичною літературою, періодичними виданнями та методичними матеріалами з роботи вчителів школи.

Аналіз результатів внутрішнього контролю за станом навчання предметів, перевірки стану ведення документації, відвідування уроків учителів, співбесід з ними, діагностування свідчать, що рівень фахової компетентності вчителів відповідає їх посадовим обов’язкам. Усі вчителі школи при організації навчально-виховного процесу використовують елементи сучасних інноваційних технологій, серед яких інтерактивні технології, проектні, технологія розвитку критичного мислення, створення ситуації успіху, елементи розвивального навчання. У педагогів сформовано почуття відповідальності за результати власної праці, вони ініціативні й самостійні. Спрямовуючи свою діяльність на реалізацію науково-методичної проблемної теми школи, на дотримання вимог Державних стандартів початкової та базової і повної загальної середньої освіти, вчителі здійснюють компетентнісний, особистісно зорієнтований та діяльнісний підходи в навчально-виховному процесі. Під час уроків та позакласних заходів вчителі цілеспрямовано формують в учнів комунікативну, загальнокультурну, здоровязбережувальну, соціальну, громадянську, інформаційну компетентності, компетентність «уміння вчитися», продуктивної творчої праці. Багато уваги вчителі приділять формуванню діяльнісних компетенцій: вмінню ставити мету, планувати свою роботу, оцінювати її, здійснювати рефлексію. Щоб робота була результативною, вчителі активно займаються самоосвітою, вивчають перспективний педагогічний досвід, адаптують його для використання у власній практиці.

Курсова перепідготовка здійснювалась у 2016/2017 н.р. згідно з перспективним планом. Її пройшли такі вчителі: вчитель зарубіжної літератури А.В. Гончарук, вчитель англійської мови С.М.Стрілець, вчитель трудового навчання Михайлицький Ю.П., вчитель початкових класів Дуда Н.В.. Навчаючись на курсах, вчителі відвідували всі проведені заняття, майстер-класи, взяли участь у конференції з обміну досвідом. Кожен вчитель звітував про проходження курсів та підготовку курсових робіт на засіданнях шкільних методичних об’єднань.

Згідно з перспективним планом у 2016/2017 н.р. атестацію пройшли вчителі: вчитель початкових класів Пахнюк В.В., вчитель історії та правознавства Жабчик І.В., вчитель фізичної культури Андріяшев В.Т. Вчителі, що атестувалися, проводили показові уроки та заходи, бралии участь у роботіметодичних обєднань школи, району, готували творчі звіти. Вчителі Жабчик І.В., Пахнюк В.В. атестувалися вперше, їм було присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію. Пройшов атестацію також вчитель фізичної культури Андріяшев В.Т., якому атестаційною комісією ІІ рівня було підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та звання «старший вчитель». Були проатестовані атестаційною комісією І рівня керівники гуртків Андріяшев В.Т. та Пахнюк В.В., яким присвоєно 11 тарифний розряд.

Протягом року в школі вивчався педагогічний досвід учителів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №за/п | Прізвище, ім’я по батькові вчителя | Тема педагогічного досвіду |
| 1 | Стрілець Світлана Миколаївна, вчитель англійської мови | Використання інтерактивних технологій на уроках англійської мови як засіб підвищення ефективності навчання та розвитку пізнавального інтересу учнів. |
| 2 | Гончарук Алла Вікторівна, вчитель зарубіжної літератури | Формування самоосвітньої компетентності учнів на уроках зарубіжної літератури шляхом розвитку критичного мислення. |

Протягом року видано наказ про вивчення досвіду вчителів, вивчено та опрацьовано літературу з теми досвіду, розроблено критерії оцінювання роботи вчителів, проаналізовано об’єктивні дані про вчителів, комісія ознайомилась із загальною підготовкою вчителів: науковою, психолого-педагогічною, знання програми та пояснювальної записки, спеціальної літератури з досліджуваної теми, вивчила навчально-матеріалу базу викладання англійської мови та зарубіжної літератури, відвідано та проаналізовано уроки, проведено контрольні роботи, відвідано позакласні заходи, перевірено навчальну документацію, матеріали самоосвіти. У 2017/2018 році буде організовано роботу з узагальнення та поширення педагогічного досвіду вчителі Стрілець С.М. та Гончарук А.В.

Вчителі школи беруть активну участь у роботі районних методичних структур. У листопаді 2016 року на базі школи було проведено засідання районного методичного об’єднання вчителів образотворчого мистецтва та художньої культури. Під час засідання вчителі школи Михайлицький Ю.П., Стрілець С.М., Щерба В.М. дали показові уроки для вчителів району. Вчитель предмета «Мистецтво» Пахнюк В.В. провела майстер-клас «Виготовлення виробів у техніці «Ізонитка». Пахнюк В.В. провела майстер-класи також під час засідання обласної творчої групи вчителів трудового навчання та районного семінару керівників гуртків ЗНЗ.

26 квітня 2017 року Томашгородська ЗОШ І-ІІ ступенів №3 приймала керівників районних, міських шкіл новопризначеного керівника «Шлях до успіху» та резерву керівних кадрів «Мій шанс» із проблеми «Створення нового освітнього середовища ЗНЗ на засадах державно-громадського управління». Тема засідання: «Маркетинговий підхід в управлінській діяльності керівника навчального закладу». Директор Томашгородської ЗОШ І-ІІ ступенів №3 Корінь Ірина Миколаївна розкрила сутність маркетингу як однієї з основних функцій процесу організації успішної діяльності освітнього закладу. Заступник директора  з навчально-виховної роботи Томашгородської ЗОШ І-ІІ ступенів №3 Гончарук Алла Вікторівна презентувала ділову гру «Маркетингово-зорієнтована школа – школа успіху», під час якої, слухачі практично відпрацьовували навички застосування освітнього маркетингу в управлінні сучасним навчальним закладом.

Впродовж 2016/2017 в навчальному закладі вчителі школи приєдналися до міжнародного освітнього проекту «Міксіке в Україні», організований OU MIKSIKE за підтримки Програми розвитку Міністерства закордонних справ Естонії та Міністерства освіти і науки України (листи Міністерства освіти і науки України від 15.02 2016 № 1/11-1721, від 05.10.2016 № 2/2-14-2040-16 та листів департаменту загальної середньої та дошкільної освіти від 23.03.2015 № 2/2-14-600-15 та від 15.09.2015 № 2/2-14-1869-15). Проект покликаний сприяти розвитку зв’язків між ЗНЗ України та країнами ЄС, що беруть участь у проекті, підвищенню якості та ефективності навчання у ЗНЗ України за допомогою інформаційних технологій, розширенню можливостей розвитку он-лайн навчання, поглибленню співпраці педагогів та учнів ЗНЗ. Учителі Корінь І.М. та Щерба О.А. працюють у проекті «МІКСІКЕ» за напрямом «Аукціон ідей». Ідея «Людина і навколишнє середовище – успішний тандем» знайшла підтримку в педагогічних колективах інших навчальних закладів України. Протягом 2016 /2017 н. р. Томашгородська ЗОШ І-ІІ ступенів № 3, як керівник групи «Людина і навколишнє середовище – успішний тандем», працювала над реалізацією ідеї разом з навчальними закладами – партнерами: Верхняцьким НВК "ЗОШ І-ІІІ ступенів №1-ліцей" Черкаської області, Cеньківською ЗОШ І-ІІІ ст. Київської області, Стрийською ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 Львівської області, Сунківською ЗОШ І-ІІІ ст.  Черкаської області. В 2016/ 2017 н. р. учні та майже всі вчителі навчального закладу стали учасниками таких вікторин в проекті «Міксіке»: Вікторина до Дня прав людини, Різдвяна вікторина, вікторина до Дня Соборності України, вікторина «Великодні дзвони», змагання з усного рахунку «Прангліміне».

1. березня 2017 року вчителі англійської мови Корінь І.М. та Стрілець С.М. розпочали роботу в міжнародній програмі «eTwinning Plus».

Активні проекти навчального закладу:

- “Людина і навколишнє середовище”

- “Полікультурні ігри”

- “Моє місто”

- “Україна – Латвія”

 Країни – партнери навчального закладу: Латвія, Польща, Туреччина, Італія, Австрія.

Двічі на рік в школі проводяться моніторингові дослідження результатів участі педагогів в фахових конкурсах, підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, змагань. Результати досліджень оприлюднюються, розміщуються в методичному кабінеті школи і стають потужним поштовхом для вдосконалення. Вчителі школи - активні учасники фахових конкурсів: Міжнародний фестиваль педагогічних інновацій (Корінь І.М.), Вчитель року(Яцутик Г.М., Щерба О.А.), Конкурс-ярмарок педагогічної творчості, Конкурс позашкільних видань. На конкурс-ярмарок педагогічної творчості було подано 9 методичних розробок (Корінь І.М., Гончарук А.В., Прит Т.П., Стрілець С.М., Гіс О.І., Пахнюк В.В., Щерба В.М.). Вчителі Корінь І.М. та Прит Т.П. подали на конкурс по дві методичні розробки. За підсумками 2016/2017 н. р. вчителі навчального закладу посіли:

- ІІ місце в районному етапі конкурсу “Вчитель року” в номінації “Початкова освіта” (вчитель початкових класів Яцутик Г.М.);

- ІV призових місця в районному етапі конкурсу – ярмарку педагогічної творчості в номінаціях “Управління освітою”, “Методична робота”, “Анлійська мова”, “Зарубіжна література”( Корінь І.М.,- І місце; Гончарук А.В. – ІІ місце; Прит Т.П. – ІІ місце; Стрілець С.М. – ІІІ місце);

- ІІІ місце в обласному етапі конкурсу – ярмарку педагогічної творчості в номінації “Зарубіжна література”(Гончарук А.В.) та диплом РОІППО в номінації “Управління освітою”(Корінь І.М.);

Педпрацівники школи взяли участь в таких фахових заходах:

- Інтернет-конференція «Науково-методичні засади підготовки педагогічних кадрів до роботи з обдарованими учнями в умовах випереджувальної післядипломної освіти»(Корінь І.М., Прит Т.П.)

- Віртуальна лабораторія «Сучасне національно-патріотичне виховання у школах Рівненщини: теорія, практика, досвід»(Прит Т.П.);

- Інтернет-форум «Початкова освіта: від школи знань до школи компетентностей»(Дуда Н.В.);

- Інтернет-читання теми «Компетентнісний підхід у сучасній освіті: теоретичні засади світового та вітчизняного досвіду». (Прит Т.П., Стрілець С.М.);

- Вебінари «Інтерактивна школа творчого вчителя»(Прит Т.П., Стрілець С.М., Гончарук А.В.)

Матеріали вчителів навчального закладу публікуються у журналах видавничої групи “Основа” та “Шкільний світ”. Протягом 2016/2017 н.р. були опубліковані такі матеріали вчителів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я по батькові вчителя | Посада | Назва матеріалів, фахове видання |
| 1 | Корінь Ірина Миколаївна | Вчитель початкових класів | Корінь І.М. My toys. // Англійська мова в початковій школі. – 2016. - №6. – С. 31-33. |
| 2 | Гіс Оксана Іванівна | Вчитель початкових класів | О.І.Гіс. Хвойні рослини. Урок природознавства у 3-му класі // Початкове навчання та виховання. – 2017. - №1-2. – С.62-64 |
| 3 | Прит Тетяна Петрівна | Вчитель математики | Додавання й віднімання дробів з різними знаменниками. Урок математики, 6 клас //Математика. – 2016. - №5. |
| 4 | Прит Тетяна Петрівна | Вчитель математики | Прит Т. П. Розвязування задач і вправ. Друзі наші менші. 6 клас.// Математика. - 2016. - №3. – С.13-17. |
| 5 | Пахнюк Валентина Валеріївна | Вчитель початкових класів | Водойми рідного краю, їхній стан та охорона. Урок природознавства у 4 класі// Початкове навчання та виховання. - 2017. - №6  |

Гончарук А.В. подала також матеріали до двох номерів журналу видавництва «Основа» «Зарубіжна література в школі», які мають бути надруковані в червні та липні місяці. Матеріали Корінь І.М. та Гончарук А.В. подано на публікацію в журналі «Управління освітою».

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність навчально-виховного процесу.

У школі створено умови для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до роботи гуртків, факультативів, участі у різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсах, олімпіадах, МАН, що позитивно впливає на інтереси і здібності дітей, створює передумови для успішної самореалізації. Протягом 2016/2017 н.р. стан роботи з обдарованими учнями покращився. Учні здобули три призові місця у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Шерстюк Станіслав, учень 7 класу, посів ІІІ місце з математики(вчитель Т.П.Прит). Михайлицька Ірина, учениця 7 класу – ІІІ місце в олімпіаді з хімії (вчитель Михайлицький Ю.П.), Старовойт Віталій, учень 9 класу, - ІІ місце з технічної праці (вчитель Михайлицький Ю.П.). Учениця 5 класу Царук Анна посіла ІІ місце в районному етапі ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика. Учень 6 класу Шерстюк Віталій – ІІ місце в районному етапі VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка. Учні школи мають перемоги в районному етапі багатьох творчих, еколого-натуралістичних конкурсів, а також в обласному та Всеукраїнському етапах. Щерба О.А. залучила до участі в МАН учня 9 класу Марковіна О., який посів ІІ місце в районному етапі конкурсу. Згодом він узяв участь в обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, проте не посів призового місця.

Результати участі учнів в обласному етапі конкурсів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП учня  | Клас | Назва конкурсу, місце | Вчитель |
| 1 | Коваль Анастасія  | 3 | І місце в обласному конкурсі малюнків«Права очима дітей» | Григорчук Віта Анатоліївна |
| 2 | Коваль Анастасія  | 3 | І місце в обласному етапі Х Міжнародного екологічного конкурсу у номінації - вірш «Розмова з краплею води» | Гіс Оксана Іванівна |
| 3 | Єфімчук Любов  | 3 | ІІІ місце в обласному етапі конкурсу малюнків «Україна – європейська держава» | Григорчук Віта Анатоліївна |
| 4 | Єфімчук Любов  | 3 | І місце в обласному етапі Х Міжнародного екологічного конкурсу у номінації "Крапля води в об’єктиві" | Стрілець Світлана миколаївна |
| 5 | Кирилович Ірина І | 8 | ІІІ місце у Всеукраїнському фестивалі – конкурсі дитячої та юнацької творчості «Урок казки» | Стрілець Світлана Миколаївна |
| 6 | Кирилович Ірина  | 8 | ІІІ місце в обласному заочному гуманітарному конкурсі «Космічні фантазії» | Гончарук Алла Вікторівна |
| 7 | Царук Анна  | 5 |  І місце в обласному етапі Х Міжнародного екологічного конкурсу у номінації "Крапля води в об’єктиві» | Щерба Валентина Матвіївна |
| 8 | Царук Анна  | 5 | І місце в обласному етапі Х Міжнародного екологічного конкурсу у номінації «Оповідання з діалогом"Розмова з краплею води» | Гончарук Алла Вікторівна |
| 9 | Шерстюк Віталій  | 6 | І місце в обласному етапі Х Міжнародного екологічного конкурсу у номінації «Опо-відання з діалогом"Розмова з краплею води» | Щерба Валентина Матвіївна |
| 10 | Марковін Олександр  | 9 | І місце в обласному етапі конкурсу «Енергія і середовище» | Щерба Олена Андріївна |
| 11 | Петрова Катерина  | 5 | ІІ місце в обласному заочному гуманітарному конкурсі «Космічні фантазії» | Пахнюк Валентина Валеріївна |
| 12 | Дуда Адрій  | 5 | І місце в обласному конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей» | Щерба Валентина Матвіївна |
| 13 | Лех Анастасія  | 4 | Заохочувальнаномінація в обласному конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей» | Стрілець Світлана Миколаївна |
| 14 | СтаровойтВіталій  | 9 | ІІІ місце в обласній виставці-конкурсі технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі Україна» в номінації «Електротехніка та радіо-електроніка» | Михайлицький Юрій Петрович |

З метою виявлення рівня метод. підготовки після закінчення практичного етапу роботи над науково-методичною проблемною темою школи серед учителів школи в травні 2017 року було проведено діагностування, яке охоплювало комплекс питань, володіння якими забезпечує успішне впровадження інноваційних технологій в навчально-виховному процесі школи та забезпечення оптимальних умов для компетентнісно зорієнтованого навчання та виховання. В діагностуванні взяли участь 16 педагогів школи. Аналіз діагностування свідчить, що більшість учителів володіють понятійним апаратом з проблемної теми, використовують у своїй роботі форми, методи і прийоми, які забезпечують високий рівень викладання та результативність навчально-виховного процесу. Частина вчителів можуть поділитися досвідом з багатьох питань, що стосуються методики викладання та сприяють удосконаленню навчально-виховного процесу, а саме: 25% педпрацівників школи можуть поділитися досвідом з методики викладання предметів, 12,5% - досвідом володіння змістом навчального матеріалу, 37,5% - досвідом володіння поняттям «особистісно зорієнтований підхід», 12,5% - «компетентнісний підхід», «діяльнісний підхід», «компетентність і компетенція», «види компетентностей», 18,7% - «конкурентоспроможна особистість», 25% педагогів можуть поділитися досвідом використання форм, методів, прийомів формування самоосвітньої кометентності, комунікативної, 12,5% - соціальної, загальнокультурної, 18,7% - інформаційної, професійно-трудової, 31,3% – здоров’язбережувальної, 6% - громадянської компетентності. 50% вчителів можуть поділитися досвідом використання інтерактивних технологій, методики особистісно зорієнтованого навчання, 18,7% - досвідом використання проектних технологій, технології розвитку критичного мислення, використання ІКТ, 37,5% - досвідом використання технології «створення ситуації успіху», 12,5% - досвідом організації кооперативної діяльності, 25% - організації колективно-групової діяльності, 31,3% - досвідом поєднання колективної, групової та індивідуальної діяльності учнів, 37,5% - досвідом проведення нестандартних уроків, 31,3% готові поділитися досвідом формування навичок цілевизначення та планування, 37,5% досвідом формування навичок рефлексії та самооцінювання, 25% досвідом використання технологій роботи з обдарованими учнями, досвідом організації самоосвіти; 37,% - досвідом використання диференційованого підходу у навчально-виховному процес, 31,3% - формування ціннісних ставлень учнів.

Однак результати діагностування показали, що є питання, з яких окремі педпрацівник потребують допомоги:

6% - з питань «компетентність і компетенція», організація самоосвіти, форми, методи і прийоми формування самоосвітньої, здоров’язбережувальної компетентності, компетентності продуктивної творчої праці учнів, методики особистісно зорієнтованого навчання, технології «створення ситуації успіху», використання ІКТ в навчально-виховному процесі.

12,5% - діяльнісний підхід, використання проектних технологій.

25% - організація кооперативної діяльності.

18,7% - використання технології розвитку критичного мислення.

Отже, необхідно в 2017/2018 навчальному році спланувати методичну роботу таким чином, щоб забезпечити підвищення методичної компетентності вчителів, які відчувають утруднення в роботі, а також забезпечити умови, за яких досвідчені вчителі змогли б поділитися набутим досвідом з менш досвідченими колегами.

Виходячи з результатів діагностування, доречно створити на базі шкільного методичного кабінету «Школу педагогічної майстерності», до роботи в якій залучити вчителів, що потребують методичної допомоги з певних питань методики, і вчителів, що володіють досвідом роботи з цих питань: Стрілець С.М., Гіс О.І., Прит Т.П., Жабчик І.В., Щур М.М., Щерба О.А., Пахнюк В.В., Гончарук А.В.

Методичну роботу з педагогічними працівниками у 2016/2017 навчальному році можна вважати достатньою.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі недоліки:

* недостатньою є робота вчителів з обдарованими дітьми(мало призових місць у ІІ етапі олімпіад, лише один учень взяв участь в роботі МАН);
* членам методичної ради необхідно пожвавити видавничу діяльність(Михайлицький Ю.П., Андріяшев В.Т., Григорчук В.А., Жабчик І.В., Дуда Н.В.); удосконалити роботу з власними веб-ресурсами, активніше брати участь у міжнародних освітніх проектах.

**V. Робота з обдарованими**

 Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і України від 18 серпня 1998 року № 305, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 15 серпня 2011 року № 976 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів» протягом 2014-2015 н.р. учні школи стали учасниками районних олімпіад та конкурсів, обласних та Всеукраїнських конкурсів.

###  Результати участі учнів школи в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін наступні:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ учня | Клас | Предмет | Місце | ПІБ вчителя |
| 1. | Шерстюк Станіслав | 7 | Математика | ІІІ | Прит Т. П. |
| 2. | Михайлицька Ірина | 7 | Хімія | ІІІ | Михайлицький Ю. П. |
| 3 | Старовойт Віталій | 9 | Трудове навчання | ІІ | Михайлицький Ю. П. |

Результати участі учнів школи в конкурсі-захисті Малої академії наук

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІП учня | Клас | Тема | Вчитель | Етап |
| 1. | Марковін Олександр | 9 | Відновлення річки Майдан – шлях до відродження екосистеми села Крута Слобода | Щерба О. А. | обласний |

Результати участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсіз української мови ім. П.Яцика та мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП учня | Клас | Районний,місце | Вчитель |
| 1. | Царук Анна | 5 | ІІ | Гончарук А. В. |
| 2. | Шерстюк Віталій | 6 | ІІ | Щерба В. М. |

Результати часті учнів у районних, обласних, всеукраїнських етапах конкурсів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва конкурсу | ПІП учня | Місце | Вчитель |
| 1. | Права очима дітей | Коваль Анастасія | І ( обласний етап) | Григорчук В. А. |
| 2. | Україна – європейська держава | Єфімчук Любов | ІІІ ( обласний етап) | Григорчук В.А. |
| 3. | Мирний космос | Петрик Олександр | ІІІ обласний етап | Михайлицький Ю. П. |
| 4. | Мирний космос | Кирилович Ірина | ІІІобласний етап  | Стрілець С. М. |
| 5. | Урок казки | Кирилович Ірина | ІІІ(всеукраїнський етап ) | Стрілець С. М. |
| 6 | Енергія і середовище | Марковін Олександр | І(обласний етап) | Щерба О. А. |
| 7 | Міжнародний конкурс з веб-дизайну та комп’ютерної графіки | Шерстюк Ольга | ІІІ ( всеукраїнський етап) | Маринич М. П. |
| 8 | Україна без корупції | Михайлицька Ірина | І( районний етап) | Жабчик І. В. |
| 9 | Районні змагання з шашок | Шкільна команда | ІІІ ( районний етап) | Андріяшев В. Т. |
| 10 | Конкурс паперової творчості «Оригамі» | Червюк Крістіна | ІІ( районний етап) | Дуда Н. В. |
| 11 | Перло многоцінне | Кирилович Ірина | І(районний етап) | Гончарук А. В. |
| 12 | Фотоконкурс «Моя Україно» | Лех Анастасія | І(районний етап | Гіс О. І. |
| 13 | Фотоконкурс «Моя Україно» | Марковін Олександр | І(районний етап | Щур М. М. |
| 14 | Мій рідний край, моя земля | Малко Дмитро | І(районний етап | Щерба О. А. |
| 15 | Екологічна стежка | Малко Дмитро | І(районний етап | Щерба О. А |
| 16 | Енергія і середовище | Близнюк Юліана | І(районний етап | Пахнюк В. В. |
| 17 | Географічний майданчик в дії | Малко Дмитро | І(районний етап | Щерба О. А |
| 18 | Поліські пересмішники | Дуда Андрій | ІІІ ( районний етап) | Щерба В. М, |
| 19 | Космічні фантазії | Петрова Катерина | ІІ ( обласний етап | Пахнюк В. В. |
| 20 | Космічні фантазії | Кирилович Ірина | ІІІ( обласний етап | Гончарук А. В. |
| 21 | Україна без корупції | Михайлицька Ірина | І( районний етап | Жабчик І. В. |
| 22 | Охорона праці очима дітей | Дуда Андрій  | І ( обласний етап) | Щерба В. М. |
| 23 | Охорона праці очима дітей | Лех Анастасія | Заохочувальна номінація ( обласний етап) | Гіс О. І. |
| 24 | Юний дослідник | Петрова Катерина | І ( районний етап) | Пахнюк В. В. |
| 25 | Х МіжнароднийЕкологічний конкурс | Коваль Анастасія | І ( обласний етап) | Гіс О. І. |
| 26 | Х МіжнароднийЕкологічний конкурс | Марковіна Каріна | І ( районний етап) | Яцутик Г. М. |
| 27 | Х МіжнароднийЕкологічний конкурс | Шерстюк Віталій  | І ( обласний етап) | Щерба В. М. |
| 28 | Х МіжнароднийЕкологічний конкурс | Царук Анна | І ( обласний етап) | Гончарук А. В. |
| 29 | Х МіжнароднийЕкологічний конкурс | Єфімчук Любов | І ( обласний етап) | Стрілець С. М. |
| 30 | Х МіжнароднийЕкологічний конкурс | Царук Анна | І( обласний етап) | Щерба В. М. |
| 31 | Наш пошук і творчість, тобі Україно! | Старовойт Віталій | І ( районний етап) | Михайлицький Ю. П. |
| 32 | Знай і люби свій край | Горощак Ігор | І ( районний етап) | Прит Т. П. |
| 33 | Знай і люби свій край | Старовойт Денис | І ( районний етап) | Прит Т. П. |
| 34 | Знай і люби свій край | Царук Анна | І ( районний етап) | Пахнюк В. В. |

Учні школи також є постійними учасниками Всеукраїнських інтерактивних конкурсів “Соняшник”, “Лелека”, “Левеня” “Кришталева сова”, “Грінвіч”, “Геліантус”, “Кенгуру”.

Відповідно до рейтингової оцінки діяльності ЗНЗ навчальний заклад у 2016 – 2017 н. р. посів перше місце серед закладів І-ІІ ступеня та 7 місце серед 41 закладу Рокитнівського району.

**VІ. Атестація педагогічних працівників**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на виконання Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10. 2010 р. № 930року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за №1255/18550, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 20 грудня 2011 року № 1473, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 10 січня 2012 року №14/20327 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року №1135), відповідно до наказу відділу освіти від 19. 10. 2016 № 330, наказу Томашгородської ЗОШ І-ІІ ступенів № 3 від 19. 10. 2016 № 210, на підставі рішення атестаційної комісії школи від 20.03.2017 р. (протокол № 4 ) та з метою стимулювання цілеспрямованого неперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, зростання їхньої професійної майстерності була проведена атестація педагогічних працівників.

 У вересні місяці адміністрацією школи та атестаційною комісією було розглянуто план-графік атестації педагогічних працівників на 2016-2017 н. р, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, Радою школи; видано відповідні накази; ознайомлено педагогічний колектив із списком працівників, що атестуються; подано інформацію у відділ освіти; перевірено терміни проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічним працівниками, що підлягають атестації; для вивчення педагогічної діяльності вчителів, що атестуються, закріплено членів атестаційної комісії. Було розроблено план роботи атестаційної комісії і виконано його в повному обсязі.

 Атестаційною комісією школи за атестаційний період здійснено моніторинг професійних якостей вчителів, результативності їхньої діяльності, рівень загальної культури шляхом відвідування уроків, позакласних заходів, співбесід з вчителями.

 Вчителями, що атестується було створено презентації та блоги. Протягом року практикувались виступи вчителів, що атестуються, на засіданні методичних об’єднань, на педагогічних радах, на нарадах при директору; ними були проведені показові уроки та позакласні заходи.

Вчителем початкових класів Пахнюк Валентиною Валеріївною були проведені такі показові уроки: урок образотворчого мистецтва в 3 класі «Осінні враження2. урок трудового навчання в 3 класі «Бісероплетіння. Особливості виготовлення виробів з бісеру».

 Вчителем історії Жабчик Іриною Володимирівною були проведені такі показові уроки та заходи: урок історії в 5 класі «І слава. І воля, Або українське козацтво в битвах і походах», урок історії в 7 класі «Епоха хрестових походів». Показову виховну годину»Я вірю в силу доброти».

 Вчителем фізичної культури Андріяшевим Василем Трохимовичем були проведені такі показові уроки та заходи: урок фізичної культури в 6 класі»Гімнастика. Піднімання тулуба в сід за 30 секунд на результат», урок фізичної культури в 5 класі «Лижна підготовка», позакласний захід «Нумо, хлопці».

 Керівником гуртка Пахнюк Валентиною Валеріївною було проведено показове заняття гуртка «Колір у виробах, оздоблення виробів ізониткою».

 Керівником гуртка Андріяшиним Василем Трохимовичем було проведено показове заняття гуртка «Настільний теніс. Поштовхові удари. Прийоми правильної передачі з партнером у грі».

Порівняльна таблиця атестації педагогічних працівників за період 2012 – 2017 років:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Загальна к-стьвчителів, що атестуються | Вища квал.категорія | Педагогічнезвання | І кваліф.категорія | ІІ кваліф.категорія | Спеціаліст |
| 2012 | 2 | 2, підтвердження | 2, старший вчитель | - | - | - |
| 2013 | 6 | 3- підтвердження1- встановлення | 1- встановлення «старший вчитель»,1- підтвердження «вчитель-методист» | 2 | - | - |
| 2014 | 1 | 1 - присвоєння | - | 1 | - | - |
| 2015 | 3 | 2 – присвоєння,1 - підтвердження | 1 – підтвердження «старший вчитель» |  |  |  |
| 2016 | 4 | 2 - присвоєння | - | - | 2 - присвоєння | - |
| 2017 | 3 | 2- підтвердження |  |  | 2-присвоєння |  |

Порівняльна таблиця нагородження грамотами педагогічних працівників:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | ГрамотаРВО | ГрамотаОУО, ОДА | ГрамотаМОНУ | Відмінник освіти |
| 2012 | 5 | 3 | - | - |
| 2013 | 9 | 4 | - | - |
| 2014 | - | - | - | - |
| 2015 | 2 | 2 | - | - |
| 2016 | 2 | - | - | - |

**VІІ.Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

У 2016 – 2017 навчальному році діяльність навчального закладу та безпечна організація навчально-виховного процесу здійснювалось згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці. Учні дотримувалися вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності, інших видів інструктажів, а вчителі - інструкцій з охорони праці для вчителів ЗНЗ, завідуючих кабінетів, керівників гуртків тощо.

Адміністрацією закладу в період 2016 року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівель, а також за роботою електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні та робота оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про працю усі працівники закладу пройшли попередній і періодичний медичний огляди.

З метою розробки комплексного плану заходів з охорони праці в школі видавалися накази адміністрації, якими призначалися відповідальні особи з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, обстежено стан споруд на спортивних майданчиках, визначено справність кріплення воріт, а також всього паркану навколо території школи.

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, баграми,сокирами). Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування ( на що маються акти) та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливлюють їх пошкодження.

У всіх приміщеннях школи розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше двох разів на рік проводяться тренування –евакуації - під час проведення Дня цивільного захисту та Тижнів безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і здійснюється відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-вихов­ного процесу» й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводилися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням лабораторної або практичної роботи, а також перед виконанням різних видів робіт на уроках трудового навчання, фізкультури. Питання щодо запобігання дитячому травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директору; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільною медсестрою проводилися профілактичні бесіди та інша робота з метою запобігання захворюваності учнів на педикульоз та інфекційні хвороби.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів та працівників закладу, потрібно відмітити, що в навчальному закладі проводилася у 2016 – 2017 навчальному році належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

В 2014 році навчальний заклад посів І місце в районному конкурсі – огляді стану умов і охорони праці в загальноосвітніх навчальних закладах та установах освіти. В 2015 році навчальний заклад посів ІІ місце в районному конкурсі-огляді стану умов і охорони праці в загальноосвітніх навчальних закладах та установах.

**VIІІ. Підготовка до нового навчального року. Проведення ремонтних робіт.**

**7. Проведення ремонтних робіт.**

         В плані підготовки до нового навчального року були виконані такі ремонтно-будівельні роботи:

- встановлено зовнішні підвіконня на вікнах;

-здійснено поточний ремонт всіх внутрішніх приміщень школи,;

- здійснено поточний ремонт паркану спортивного майданчика, комп’ютерного центру та географічного майданчика;

-здійснено поточний ремонт харчоблоку, бібліотеки, приміщення майстерні, спортивної кімнати, комп’ютерного центру.

- закуплено нові стенди для приміщення школи в хол школи, в коридор школи.

- виготовлено вивіску «Ласкаво просимо» на фасад школи.

  Всі ремонтно-будівельні роботи організовано за кошти із благодійних батьківських внесків та спонсорських пожертвувань.

         З метою благоустрою території школи зроблені вироби учнями та вчителя школи, висіяні квіти на клумбах, викошена трава у парковій зоні, на території подвір’я та на стадіоні.

Відповідно до Положення про відділ освіти Рокитнівської районної державної адміністрації, затвердженого розпорядженням голови райдержадміністрації від 26 лютого 2013 року №41, статті 61 Закону України «Про освіту» статті 38 Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про благодійну діяльність та благодійні організації», постанови Кабінету Міністрів України від 04 серпня 2000 року №1222 «Про затвердження Порядку отримання благодійних (добровільних) внесків і пожертв від юридичних та фізичних осіб бюджетними установами і закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, науки, спорту та фізичного виховання для потреб їх фінансування», наказу відділу освіти Рокитнівської РДА від 24. 04. 2017 № 135 та з метою запобігання зловживань службовим становищем керівниками навчальних закладів, фінансових порушень, забезпечення дотримання нормативно-правових документів стосовно доступності та безоплатності дошкільної та загальної середньої освіти, враховуючи факти резонансного обговорення у соціальних мережах фактів збору батьківських коштів у закладах освіти повідомляємо, що в навчальному закладі не проводиться збір благодійних внесків від батьків у готівковій формі.

Батьківська громадськість Томашгородської ЗОШ І-ІІ ступенів № 3 надає допомогу навчальному закладу лише у вигляді матеріалів ( фарба, лак тощо). На сайті навчального закладу створено розділ «Використання спонсорських коштів», де розміщено інформацію про надану матеріальну допомогу від батьків та спонсорів у 2016 – 2017 н. р. ( матеріали, які були надані батьками та спонсорами для проведення ремонту). На загальношкільних батьківських зборах 26. 05. 2017 директор школи провів роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості щодо порядку надходження, обліку та використання благодійних внесків та ознайомив з наказом відділу освіти Рокитнівської РДА від 24. 04. 2017 № 135 «Про дотримання законодавства щодо залучення недержавних коштів, добровільних пожертвувань, благодійних внесків на потреби розвитку освітніх закладів». На загальношкільних батьківських зборах у вересні 2017 рокубуде проведено звітування керівника навчального закладу перед громадськістю про надану матеріальну допомогу.